集美大学诚毅学院
Chengyi University College, Jimei University

2019 年度

毕业生就业质量报告

二 0 一九年十二月

学院简介

集美大学诚毅学院创办于 2003 年，是经国家教育部批准、由福建省重点建设高校集美大学与福建集美大学教育发展基金会联合举办的独立学院。

学院地处著名华侨领袖陈嘉庚先生的故乡——福建厦门集美。学院坚持社会主义办学方向，弘扬嘉庚精神，秉承“诚毅”校训，培养基础扎实、知识面宽、特长明显，具有创新精神、实践能力和社会责任感的应用型人才，服务经济社会发展，建设办学特色鲜明、办学条件优良、教学质量高、社会信誉好的应用型高等学校。

学院以全日制本科学历教育为主体，现有在校生 14000 余人，设置 11 个教学系（院）、36 个本科专业，涵盖工学、管理学、经济学、文学、法学、理学、教育学、艺术学八个学科门类；面向全国 29 个省（市、自治区）招生，纳入国家计划。学生修完教学计划规定的全部课程并获得规定学分，符合毕业要求的，获颁教育部承认学历并经电子注册的集美大学诚毅学院毕业证书；符合学士学位授予条件的，由集美大学诚毅学院授予相应的学士学位。

学院坚持“控制总量、提升层次、优化结构”的师资队伍建设理念，形成一支以自有师资和集美大学选派教师为主，以外聘教师为辅的高素质专任教师队伍。现有专任教师 700 多人，自有专任教师中，高级职称教师占 42%，具有博士学位教师占 10%、

硕士学位教师占83%。教师中，有享受国务院特殊津贴1人、国家师德先进个人1人、省级教学名师1人、省优秀教师3人、省哲学社会科学领军人才1人、省高校新世纪优秀人才支持计划2人、省高校杰出青年科研人才培育计划4人。

学院坚持“以本为本”，以应用型建设为抓手，以建设“一流独立学院”为目标，不断深化教育教学改革。结合区域产业结构，组建互联网+、电子信息、智能制造、现代航运、文化产业、自贸区商务六大专业群，形成优势凸显的应用型专业集群。现有省级教学团队3个、示范性应用型专业群1个、特色专业3个、服务产业特色专业3个、创新创业教育改革试点专业6个、精品课程6门、本科高校专业综合改革试点项目4个、人才培养模式创新实验区3个。获评教育部在线教育研究中心“2018年智慧教学试点项目”院校。在全国大学生“挑战杯”、数学建模、机器人、电子设计、智能车、电子商务“三创”赛等各级各类学科竞赛中获奖800多项。随着办学质量的不断提高，学院的社会影响力也日益上升。学院在《2014-2018年全国普通高校学科竞赛评估结果（本科）TOP300》中，位列全国普通高校第215名、民办本科高校及独立学院第2名；在《2018-2019年中国独立学院排行榜》中，位列第11名；在《武书连独立学院排行榜》中，2017、2018连续两年位列第13名；在《2019年福建省教育质量发展监测系列报告（民办本科高校和独立学院）》中，位列第1名。

学院以团队为依托，积极推进产学研复式融合，多渠道、多举措搭建科研平台。现有各级各类科研立项180多项，多次承办国际、国内学术会议。美国《国际模糊数学》杂志集美大学审稿中心（亚洲唯一一个）、厦门市“陈水利劳模创新工作室”、集美大学城市与区域发展研究所等科研平台设立在我院。

学院深入开展校企合作和对外交流合作，构建多维度、多元化开放办学模式。与中软国际、华为、京东、亚德客、罗普特等大中型企业开展深度校企合作，共建二级学院、人才培养实践基地、实验室，设立奖学奖助金等，联合培养应用型人才，推进教学与生产、专业链与产业链的“无缝对接”。现有教育部高等教育司“企业支持的产学合作协同育人”项目6项，与200多家企事业单位共建学生就业实习基地。与台湾、英、美等10多个境内外高校加强校际交流与合作，开展微留学和短期研修项目。

学院努力为学生成长成才创造优良的学习环境。校园占地面积550多亩，校园建筑特色鲜明，2009年，学院校区和集美大学新校区荣获“新中国成立60周年百项经典暨精品工程”。学院还拥有先进、齐全的教学、实验设施，拥有高标准实验室、游泳馆、体育馆、影剧院、图书馆、琴房等，其中两项硬件开创全国高校第一：拥有全国首台360度视景航海船舶操纵模拟器，拥有国内首家采用射频识别(RFID)馆藏管理系统的智能化图书馆。

“嘉庚精神立校，诚毅品格树人”成为激励一代代诚毅师生严谨治学、诚信做人的精神源泉，也是推动诚毅学院向应用型大

学不断探索与创新的不竭动力。随着教育改革创新不断引向深入，新时代高等教育的蓝图正逐步展开。风好正是扬帆时，学院将以发展为动力，以创“一流”为核心，通过争创“一流独立学院、一流学科、一流专业”，在培养具有“诚毅”品格特质的国际化应用型人才的征程上继续阔步前进！

一、2019届毕业生就业情况分析

学院通过教育部全国高校毕业生就业管理与监测系统、福建省毕业生就业公共网两个网络系统对2019届毕业生的就业率、就业单位性质、就业地区流向等进行统计分析。学院通过对2019届毕业生及其录用单位的追踪调查，了解毕业生的就业状况、就业满意度、薪酬待遇、职业适应性、离职率等，以及用人单位对我院毕业生的评价、对学院就业工作的评价等。具体情况如下：

（一）毕业生基本情况

1、毕业生规模和结构。2019届毕业生总人数为3451人，其中普通本科2924人（含师范类240人），专升本617人。从专业类别看，工学1184人，占比34.31%；管理学941人，占比27.27%；经济学494人，占比14.31%；文学370人，占比10.72%；艺术学155人，占比4.49%；教育学128人，占比3.71%；法学125人，占比3.6%；理学54人，占比1.56%。

2、毕业生就业率。2019届毕业生总体就业率为94.06%（各专业就业情况见表1、表2、表3），普通本科、专升本、师范类三种类型毕业生的就业率无显著差异。就业率排在前五位的专业分别是英语99.15%、电子商务（专升本）98.97%、法学98.92%、电子信息工程98.85%、汉语言文学97.69% ，排在后五位的专业分别是航海技术86.11%、工商管理88.14%、轮机工程89.29%、物流管理89.66%、会计学90% 。

表 1 普通本科各专业毕业生就业率

专业名称	就业率	专业名称	就业率
金融学	95.38%	航海技术	86.11%
国际经济与贸易	91.2%	轮机工程	89.29%
财政学	92%	交通运输	90.91%
食品科学与工程	92.55%	海商法	90.63%
机械工程及自动化	92.23%	物流管理	89.66%
车辆工程	96.25%	通信工程	95.51%
社会体育	90.63%	电子信息工程	98.85%
舞蹈学	92.86%	计算机科学与技术	97.06%
环境艺术设计	91.43%	自动化	95%
视觉传达	93.62%	工商管理	88.14%
音乐学	96.77%	工程管理	93.65%
产品设计	96.43%	会计学	90%
英语	99.15%	软件工程	97.17%
法学	98.92%	电子商务	97.10%
汉语言文学	95.16%	金融工程	95.29%

表 2 专升本各专业毕业生就业率

专业名称	就业率	专业名称	就业率
金融学	93.88%	交通运输	90.43%
机械工程及自动化	97.62%	物流管理	90.72%
电子商务	98.97%	会计学	95.77%
工程管理	94.79%		

表 3 师范类各专业毕业生就业率

专业名称	就业率	专业名称	就业率
学前教育	93.75%	英语	95%
数学与应用数学	94.34%	汉语言文学	97.69%

3、毕业生就业流向。2019 届毕业生中，有 42 人考取国内研究生，54 人考取国外研究生，1 人考取“选调生”，1 人参加新疆专招公务员，5 人参加省“三支一扶”项目， 7 人参加“志愿服务西部、欠发达地区”项目。有 41 名在校生顺利通过选拔光荣入伍。总体看来，毕业生参加国家基层就业专项项目的比例偏低。

4、毕业生从事的行业（见图 1）。2019 届毕业生在教育行业（含教育培训）工作的最多（16.45%），接下来分别是金融业（14.08%）、IT 通讯业（9.74%）。其中从事金融行业的比 2018 届毕业生多近 4%。

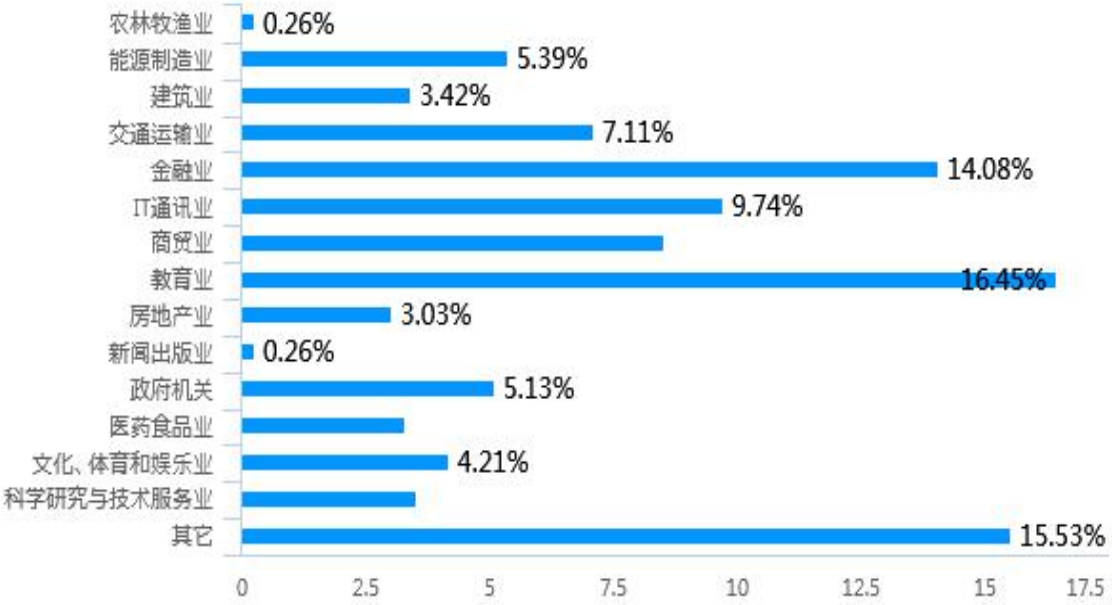

图 1 毕业生所在行业

（二）毕业生就业质量

1、薪酬待遇（见图 2）。毕业生薪酬整体水平连续提升，2019 届毕业生月薪在 3000-5000 元区间的占比最多，有 61.18%，月薪 5000-8000 元的有 24.34%，月薪 8000 元以上的占 2.9%。

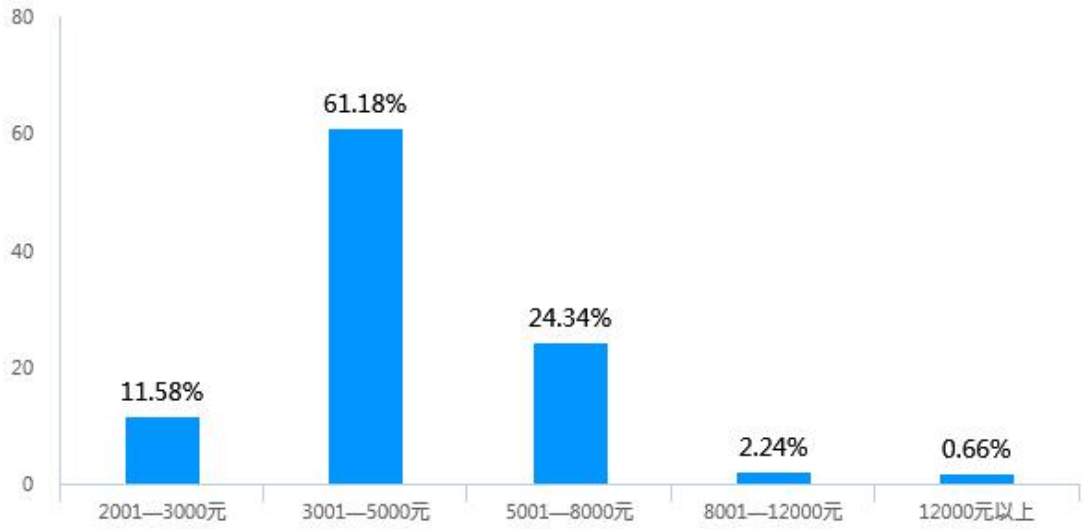

图 2　毕业半年后薪酬待遇

2、专业对口率。从就业与所学专业的对口率来看（见图 3）就业与所学专业比较对口的有 42.11%、完全对口的有 28.82%、就业与所学专业完全不对口的有 29.08%。

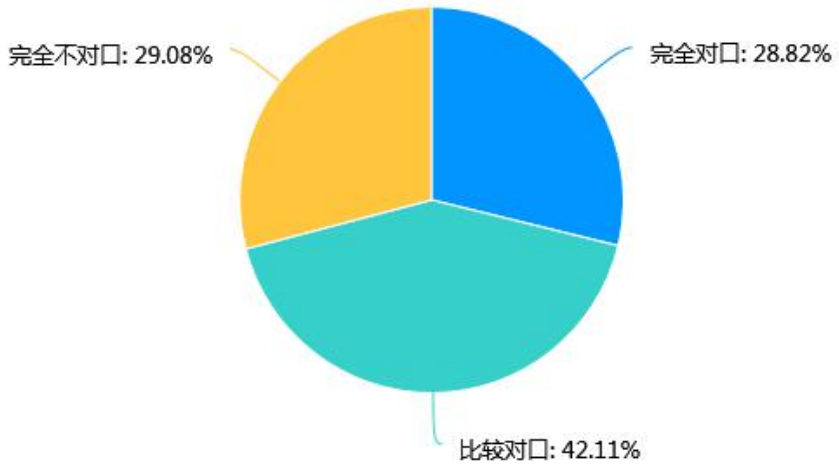

图 3 工作是否与专业对口

3、半年离职率。图 4 显示毕业半年内，68.55%的毕业生从未调换过工作，24.74%的毕业生调换过 1 次。进一步分析学生调换工作的原因（图 5），分别是个人发展空间受限（53.56%）、工作累待遇低（38.91%）、为了增加工作经验及工作阅历（32.64%）等。

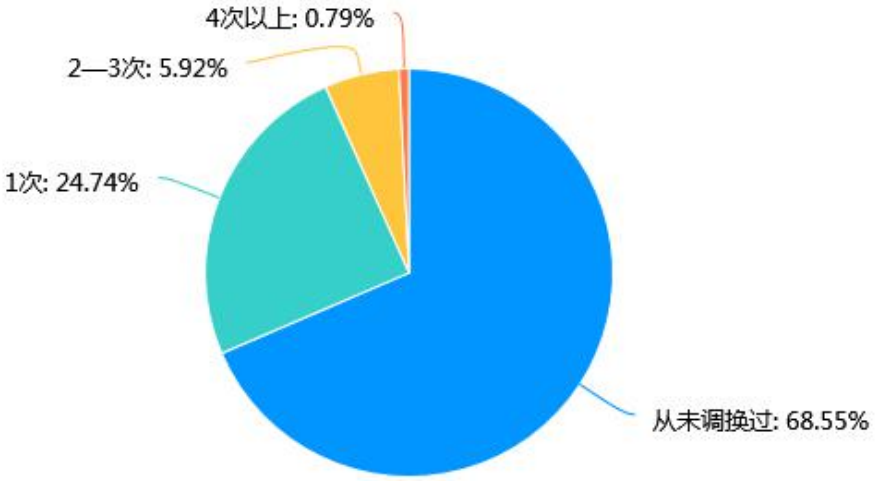

图 4 毕业后调换工作的次数

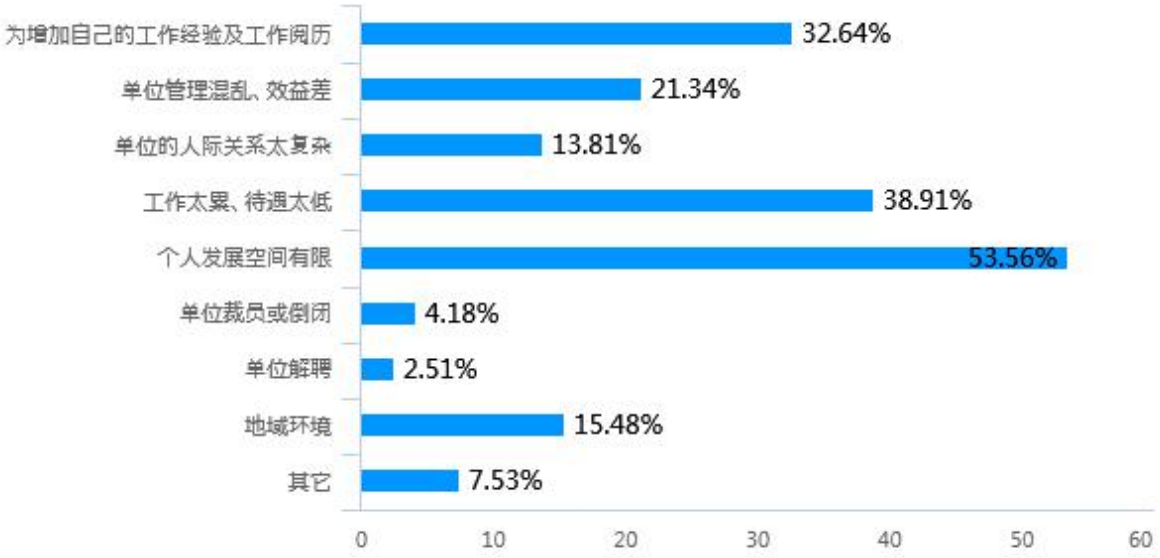

图 5 调换工作的主要原因

（三）用人单位对毕业生的评价

1、用人单位录用我院毕业生的首要原因是工作踏实、综合素质高。97.3%的用人单位对我院毕业生评价较高。71.17%的用人单位认为我院毕业生工作踏实，63.96%的认为综合素质较高,46.85%的认为专业知识扎实（见图 6）。

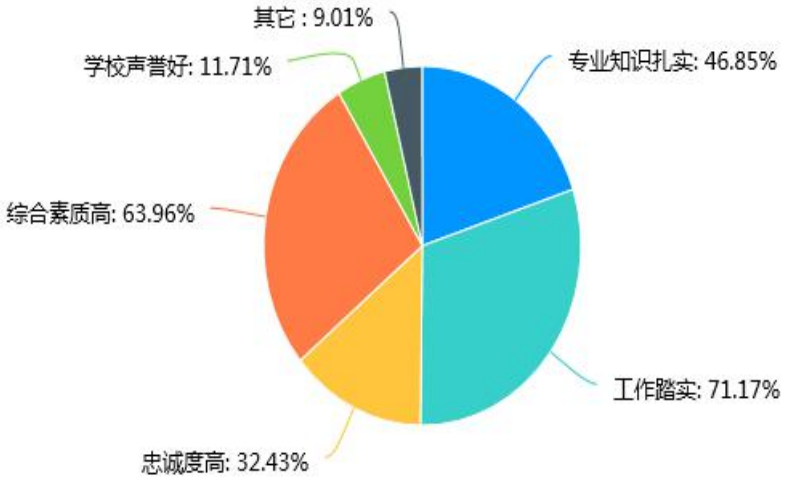

图 6 用人单位录用我院毕业生的原因

2、用人单位评价我院毕业生工作适应性强，综合素质较高。对于毕业生入职后的表现，99.1%的用人单位评价我院毕业生可以很快适应工作岗位（见图 7）。根据半年来的工作表现和工作成绩，用人单位对我院毕业生的 19 项素质能力进行评价（见图 8），其中 18 项素质的评价都超过了 4 分（5 分为最高分，即非常满意），排在前 5 位的依次是职业道德水平、文明礼仪素养、团队合作精神、事业心责任心、思想政治素养等，这与对前几届毕业生的调研结果基本一致。这是我院长期以来坚持培养应用型人才，坚持培养学生综合素质的积极结果。值得注意的是，外语、计算机、创业精神、创造能力等得分略低，学院在以后的教育教学工作中还需加强。

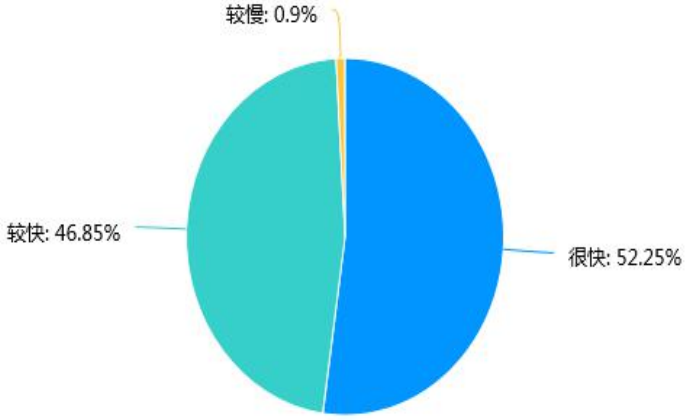

图 7 我院毕业生从上岗到胜任工作的适应情况

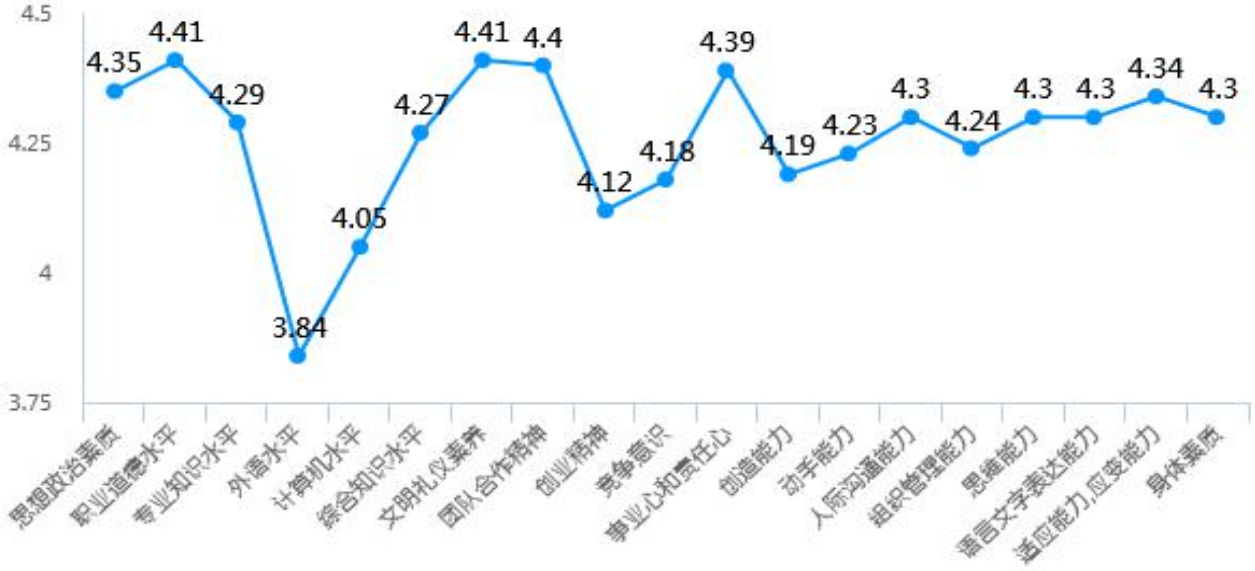

图 8 用人单位对我院毕业生素质及能力的评价

（四）毕业生和用人单位对学院就业工作的评价

1、毕业生对学院开展的就业创业指导和提供的就业创业服务评价较高，但是也有 8.62%的毕业生对学院就业创业工作不满意（见图 9）。毕业生希望学院能提供更多的就业信息（61.18%）、就业技能培训（55.83%）和职业生涯规划（40.13%）（见图 10）。

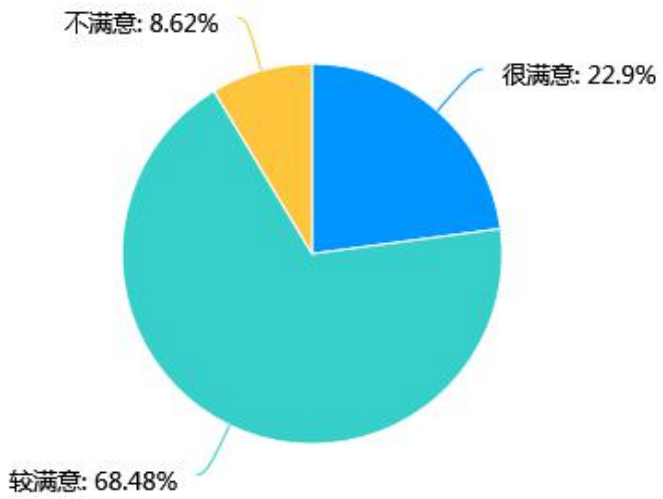

图 9　毕业生对学校就业创业指导工作的评价

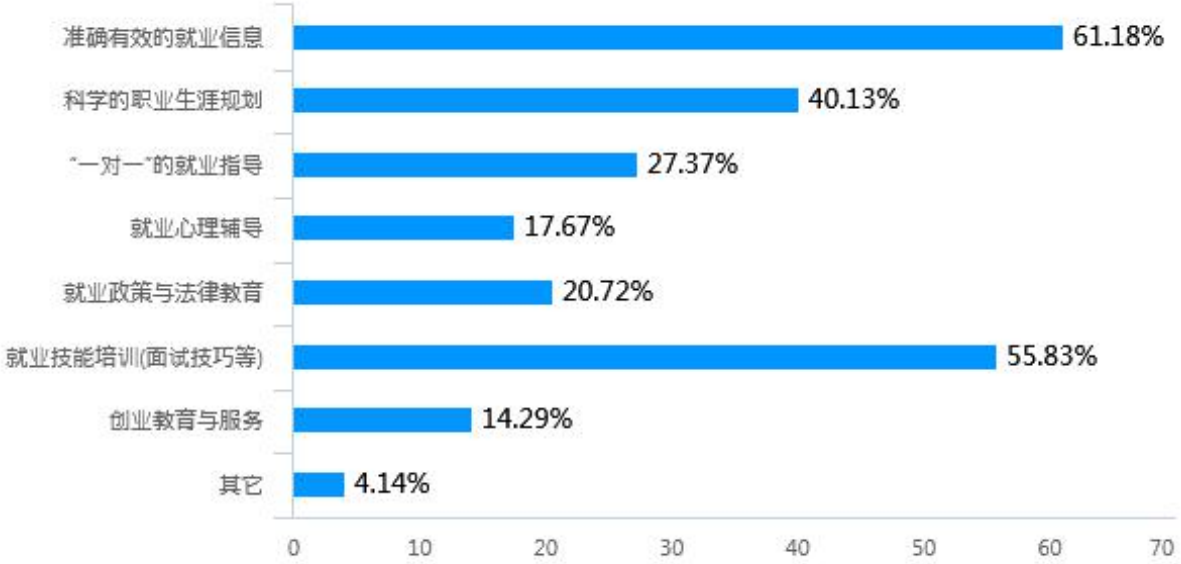

图 10 毕业生对学院就业创业服务工作的需求

2、学院主动走出校园，邀请用人单位进校招聘，为用人单位招聘、录用毕业生提供周到热情服务，帮助用人单位在学院网站发布招聘信息、组织专场宣讲会、组织笔试面试等。用人单位对学院的就业服务工作评价较高，不满意的只有 2.7%。(见图 11)

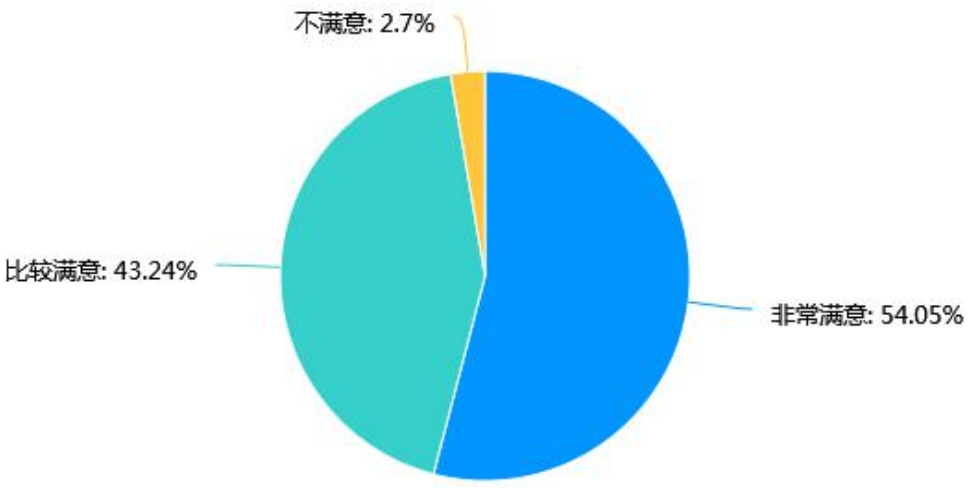

图 11　用人单位对学院就业工作的评价

二、就业创业工作主要举措及成效

（一）加强组织领导，完善工作机制，健全工作网络，保障就业创业工作顺利开展

学院党政领导高度重视毕业生就业创业工作，秉承“全局部署、全员参与、全程关注、全心服务”的工作理念，认真贯彻执行党中央国务院、福建省人民政府、厦门市政府以及教育部、教育厅等各级政府机关出台的就业创业政策，扎实开展工作。落实“一把手工程”，学院成立由党委书记、院长担任组长的学生就业创业工作暨创新创业教育领导小组，各教学系（院）也分别成立由系主任、党总支书记任组长的系一级就业创业工作小组。学院召开党委会、院长办公会、年度就业工作会议、就业工作启动会、就业工作推进会、学生工作例会等会议，研判形势，理清思路，加强顶层设计，制定工作日程。发动全体教职员工，特别是党、团组织和毕业班辅导员的作用，全员全程参与，大力推进毕业生就业创业教育指导与服务工作。

（二）深化教育教学改革，强化校企联动育人，培养一流应用型人才

1、围绕“一流诚毅”的建设目标，做好学科建设和专业建设。出台《“一流诚毅” 应用型学科建设方案》、《一流专业建设规划》，确定电子信息、国际商务、学前教育、文化创意等4个重点建设应用型学科，同时还凝练出16个学科主攻方向。出台《本科生辅修制度管理办法》，探索跨学科教学组织模式和复合型人才培养模式。学院将陆续投入5000万元用于高层次人才引进，教师师资团队考核激励、学术成果自主，教学改革与课程建设，实验实训平台改造，学生创新创业及校企合作等。

2、紧抓校企联合培养，共促产教融合。学院以六大专业群为平台，大力开展校企合作，先后与知名企业中软国际、华为、厦门布塔、福州网胜、锐捷网络、福建国科、厦门特力通、罗普特、中远海运集装箱、京东商城等企业签订协议，联合培养与社会市场接轨的应用型人才。如软件工程专业，在中软国家的帮助下更新培养模式，采用“CDIO”（Conceive构思、Design设计、Implement实践、Operate操作）、“三双培养”（双师资、双课堂、双基地）及“3+1”（3年在校学习，1年在企业实践）培养模式，注重产学结合，提高学生自学能力、动手能力、团队合作能力、交流沟通能力和创新能力。

3、建设优良学风，狠抓学科竞赛，培育基础扎实、特长明显的应用型人才。以“优良学风班”创建为契机，开展40多项

特色活动，扎实推进“三全育人”。在图书馆开辟考研、考公务员备考专区，启动“助导学工程”、“教授博士导学志愿服务”等活动，营造良好的学习氛围。加大政策引导和制度支持力度，五次修订《集美大学诚毅学院学科竞赛奖励办法》，大力支持广大师生广泛参与各类竞赛，以政策导向和制度保障推进学生实践能力和特长的培养。截至2019年9月，学生在“互联网+”创新创业大赛、智能汽车竞赛、机器人大赛、物流仿真大赛、会计及税务技能创新大赛、外贸单证岗位技能大赛、招投标大赛、建筑信息创新大赛、教师技能大赛等各类大赛中，共344人次获得省级及以上奖项，其中获得国家级奖项14项、省级奖项71项，在全省民办本科高校和独立学院中排名前列。

（三）加强就业指导与服务，提升学生综合素质和就业能力

1、拓宽渠道，线上线下两结合，为学生求职应聘铺路搭桥。（1）与厦门人才中心、海峡人才市场、深圳人才中心、智联招聘、猎聘网、BOSS直聘等十多家人才机构行业协会、四百多家用人单位保持长期友好关系，努力挖掘优质就业岗位。推广“互联网＋就业创业服务”模式，开展以学院就业创业网为主，班级微信群、扣扣群为辅的“一体两翼”、“全年不间断网络招聘”活动。（2）面向2019届毕业生，举办大型综合校园招聘会、专业对口招聘会、知名企业宣讲会等线下招聘活动44场，提供岗位约14000个。与智联招聘合作，首次举办“空中双选会”，推动互联网+就业服务，提供岗位1000多个。举办网络招聘，在学院

就业网发布近400家用人单位需求信息，提供需求岗位6600多个。配合教育部等部门举办电子商务行业招聘会等网络招聘会3场。全学年共为毕业生提供岗位约2.2万个，平均每个毕业生获得3.37个就业机会。

2、加强政策宣传，做好分类指导，为特殊群体提供精准服务。（1）通过宣传栏、讲座、沙龙、指导手册、专题访谈等形式宣传政策，树立优秀毕业生基层就业典型，鼓励和引导毕业参加选调生、新疆西藏公务员专招、三支一扶、志愿服务西部和欠发达地区、社区计划、应征入伍等国家和地方基层就业项目。出台奖励办法，对参加基层就业项目的毕业生给予1000-3000元/生的奖励。（2）重视经济困难、就业困难、新疆籍学生、少数民族、残疾学生等特殊群体的毕业生帮扶。逐个摸排，建立台账，组织座谈，进行团体辅导或“一对一”辅导，优先推荐就业岗位。向29名“家庭经济困难毕业生”发放就业补助金共计5.8万元。组织58名家庭经济困难毕业生申请福建省求职创业补贴，补贴款共11.6万元。

3、创新工作方法，形成工作特色，提升就业质量。（1）党员带头促就业。管理系、机械系等教学系（院）以学生党支部为抓手，充分发挥学生党员、学生干部带头作用，开展就业调研、就业指导、就业帮扶等活动，从个性化服务和情感关怀两方面强化就业工作实效。如机械1591班班长杨亚莉，充分发挥党员先锋模范作用，在她的带领下班级就业率100%。（2）技能证书拉

就业。鼓励学生参加与专业相关的职业技能认证，凭职业资格证书可申请创新学分和不高于500元的考证费补助。2019届毕业生中共有643名学生获得职业资格证书，占毕业生总数的19%，学院共补贴经费29万元。（3）校企合作保就业。中软学院组织毕业生到软件园三期进行为期3个月的集中实训学习，增加学生的项目经验、实战经验。机械工程系与三安光电、林德叉车、弘信电子等企业探索“3+1”合作模式，毕业生大四一年在企业带薪实习。信息工程系依托25家共建单位资源，按照基本技能层、综合应用能力与初步设计能力层、工程实践与创新能力层三个层次，开办JAVA、CCIE、C++、安卓、网优多个实训项目，实现了学生工程实践能力培养的“螺旋递进”。这些举措有力拉动了毕业生高质量就业。

（四）加强创业创新创业创造教育，培养学生的创新精神、创业意识和创业能力

1、依托制度保障，消除创业壁垒，营造创新创业的宽松环境。学院的科研设施、仪器设备等资源免费向学生开放。制（修）订《集美大学诚毅学院深化创新创业教育改革实施方案》、《集美大学诚毅学院课外技能训练与创新实践学分认定与管理办法》《集美大学诚毅学院学科奖励办法》等文件，鼓励学生参加创新实践，增加对学生开展创新性实验、获得专利、发表论文、参加专业实训、参加创业实践和自主创业的学分奖励力度。修订《集美大学诚毅学院学分制学籍管理规定》，实

施弹性学制，在校生休学创业的修业年限由原有6年延长为8年。制定《集美大学诚毅学院大学生创新创业训练计划项目管理办法》、《集美大学诚毅学院创新创业院外专项资金管理办法》，专款专用。

2、建设创新创业服务平台，提供设备和经费支持。通过总预算为415.7万元的立项计划，重新建设学院创新创业园，进一步提升学生创业办公环境。规范运营创新创业园，组建创业园管理团队，建立入园项目考勤制度、文明公约、考核制度，提升大学生创业园运行效率。对入园项目免除房租、水电、网络等费用，为创业团队提供政策咨询、启动资金、技术咨询等服务。园区先后48个项目入驻，22个项目已注册公司，7个项目在国家、省级创业大赛获奖，2个项目共获得1000多万元融资。与院外众多“众创空间”建立合作共建关系，如集美创业大厦、爱特众创、一品威客、联桥创研、北站创业大街等。

3、以“训”促学，以“赛”促创，创新创业比赛成果丰硕。组织1800多个创业项目,6000多名同学报名参加大学生“互联网+”创新创业大赛、“创新、创意及创业”大赛、“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛、海峡两岸信息服务创新大赛等，做到提前预热、全院选拔、加强辅导。在第五届“互联网+”创新创业大赛中获得国赛铜奖1项、省赛银奖1项、省赛铜奖1项，2位老师获得“优秀指导老师”称号。在其他创新创业类赛事中共获得省级奖项26项，国家级奖项23项。

三、毕业生就业对教育教学工作的反馈

（一）围绕市场需求，建立招生、就业联动机制

学院密切跟踪区域经济发展、产业转型升级的动态趋势，重视市场需求预测和毕业生就业情况预警，不断调整招生方向和规模。2019 年，按照福建省统一专业调整规划，适当减少英语、汉语言文学、工商管理、音乐学和法学等本科“负面清单”专业招生规模；增加学前教育、自动化、物联网工程和数据科学与大数据技术等本科“正面清单”专业招生规模。同时，为适应社会对信息技术专业人才的需求，结合国内特别是海峡西岸智能制造和供应链管理人才较为缺乏的市场现状，学院新增数字媒体技术专业、智能制造工程、供应链管理新专业申报工作，工科类专业所占比例进一步提升到 42.86%，初步形成与市场和产业链对接的，具有自身办学优势和特色的专业结构。

（二）紧贴产业需求，制定适应市场变化的动态培养方案

学院秉承“围绕应用、突出专业、面向市场、服务产业”的理念，把专业设置与产业需求对接、课程体系与项目需求对接、教学体系与岗位需求对接，制定适应市场变化的动态培养方案，设计指向国际专业认证的教学计划，定制围绕职业素养培养的教材体系，建设突出职业能力训练的实践平台，构建两栖型师资队伍的成长通道。通过这些一揽子工程，不断提升学院办学核心竞争力，培养适应市场需求的高级应用型人才。

(二)根据企业需求，深化校企协同育人，加强专业改造

在专业建设过程中，学院始终坚持“人才培养两针对，办学机制三融合，管理模式四协作”，深化校企协同育人，积极引入优质教育资源和先进办学治校理念，推进人才培养模式和课程教学体系改革。重视专业人才培养方案与《本科专业类教学质量国家标准》对标建设与特色培育，实施“公共平台课程、学科平台课程、专业方向课程、技能训练课程相结合”的课程体系。打通 4 个专业的 9 门专业基础课程，论证并推进其课程名称、学时、学分、教学大纲“四统一”。降低必修课比例，加大选修课比例，减少课堂讲授时数，增加实践教学环节学分，强化专业综合训练，包括机械专业的数控机床实训、管理类专业的 ERP 实训、法学专业的模拟法庭实训、经济类专业的证券投资模拟训练、航海类专业的适任强化培训等，进一步提高课外技能训练与创新实践学分质量，为学生提供更多自主学习的时间和空间。